

Руководителю Исполнительного комитета
Буинского района Л.Р. Шакирзянову

От директора МБОУ «Больше-Фроловская ООШ
им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»
Г.Н. Козловой

№ 34

08.04.2025

Сопроводительное письмо

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3. ч. 3 ст. 28) направляем отчет о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова П.Г. Буинского района Республика Татарстан» за 2024 год.

Директор школы:
08.04.2025



Г.Н. Козлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ)

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им.
Шафранова П.Г. Буинского района РТ»
(протокол от 31.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Больше-Фроловская ООШ
им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»
Козлова Г.Н.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ »
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ)
Руководитель	Козлова Гулия Нурулловна
Адрес организации	422402, Республика Татарстан Буинский район село Большое Фролово улица Гагарина д.2
Телефон, факс	(8843)743-83-73
Адрес электронной почты	bfrolovo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 27.04.2016 № 8283, серия 16 Л 01 № 0004292 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2018 № 4379, серия 16 А 01 № 0001456502; Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:48 «20» сентября 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141681

Основным видом деятельности МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработанную на основе АООП УО (ИН) (вариант 2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения без доверенности: - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, организациях, судах; - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

	- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансовохозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - открывает лицевые счета в финансовом органе Буинского муниципального района Республики Татарстан; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.
Совет учреждения	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе функционирует Совет Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: - разрабатывает программу развития Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; - рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; - принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

	- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; - формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; - формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; - избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, для них организовано обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году к 31.12.2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023	3

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	0

Всего к концу 2024 года в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	52	52	54
	– начальная школа	20 (из них 3-с ОВЗ)	22 (из них 2 –с ОВЗ; 1-УО)	22	14
	– основная школа	32 (из них 2-с ОВЗ)	30(из них 3-с ОВЗ; 1- с УО)	30	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
5	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	5/4	9/3	9/3	9/2

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся нестабильно сохраняется от 52 до 54 человек. Прибавилось количество обучающихся в основном уровне образования, заметно убавилось в начальном уровне образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	1	25	0	0	0	0
3	4	3	75	1	25	0	0
4	6	2	33	0	0	0	0
Итого	14	6	43	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (50%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 47%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	2		0	0	0	0
6	8	2		0	0	1	0
7	10	4		1	10	0	0
8	4	2		0	0	0	0
9	8	4		0	0	0	0
Итого	39	14	36	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 (38%) году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 28%). Ученик 6 класса Гилямов Динар, имеющий академическую задолженность по всем предметам учебного плана 6 класса, переведенный условно в 7 класс, оставлен на второй год в 7 классе.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в [Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию](#), вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации.

С целью соблюдения информационной безопасности в школе два раза в год проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году продолжилось внедрение в образовательный процесс МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Применение ЭОР и ЦОР

С сентября 2024 года действуют новые [Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий](#).

По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Главных требований три:

- определить, какие программы реализуете с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;
- создать условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;
- принять локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместить его на сайте.

В школе создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «(МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ)» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 94 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Школа реализует следующие АООП:

- ФАООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
В 2024 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (6.5%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2024).
К концу 2024 года детей с ОВЗ – 7 человек, 2 инвалида с нарушениями здоровья.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ организовано в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. На основании заявлений родителей по Адаптированным программам обучаются 8

детей с ОВЗ. Один обучающийся-инвалид, имеющий нарушение опорно-двигательного аппарата, на основании заявления родителей, обучается по общеобразовательной программе 6 класса.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ программы воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

10 (90%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с ребенком с тяжелыми множественными нарушениями, прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

По штатному расписанию не предусмотрена ставка тьютора для сопровождения ребенка с ТМНР. Психологическое сопровождение осуществляется специалистами Психологической службы МКУ «Управления образования Буинского муниципального района».

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнерами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

В 2024 году с учетом мнения родителей ведется изучение предмета: «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний

у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги оказывают индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные предметы, подготовка к ОГЭ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5 х классах по 1 часу в неделю.

Одной из наиболее интересных и обсуждаемых инициатив последних лет в сфере школьного образования России является введение новой штатной единицы – **советника директора по воспитанию**.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, специалист помогает детям заниматься активным досугом, который расширяет их культурный диапазон.

Для этого советники активно вовлекают школьников во внеурочную жизнь:

походы в кино, театры и музеи или участие в работе юношеских организаций, например, Российского движения школьников. Основной упор общения – социальные аспекты и активная внеклассная жизнь школьников. А главная задача – помочь подросткам определиться с выбором своего жизненного пути.

В 2024 году проделаны советником по воспитанию следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие
1	интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!», посвященная Международному женскому дню	https://vk.com/wall-216911926_721
2	Международный женский день	https://vk.com/wall-216911926_725
3	Изготовление открыток на 8 марта	https://vk.com/wall-216911926_728
4	От Руси к России	https://vk.com/wall-216911926_731
5	Воссоединение Крыма с Россией	https://vk.com/wall-216911926_742
6	Международный день Здоровья	https://vk.com/wall-216911926_781
7	Дворовые игры на день Здоровья	https://vk.com/wall-216911926_782
8	Акция Гагаринский Старт приуроченный ко Дню Космонавтики	https://vk.com/wall-216911926_796
9	Игра «Морской бой» ко Дню Космонавтики	https://vk.com/wall-216911926_797
10	«Навигатор Солнечной системы»	https://vk.com/wall-216911926_804
11	Тренинг «Будь в движении»	https://vk.com/wall-216911926_830
12	Акция ко Дню Победы	https://vk.com/wall-216911926_858
13	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	https://vk.com/wall-216911926_860
14	Видео-ролик о Шафранове	https://vk.com/wall-216911926_864
15	Акция «Живая память»	https://vk.com/wall-216911926_865
16	Возложение венков к памятнику	https://vk.com/wall-216911926_867
17	Возложение цветов	https://vk.com/wall-216911926_870
18	Концерт ко Дню Защитника Отечества	https://vk.com/wall-216911926_873
19	День Пионерии	https://vk.com/wall-216911926_882
20	Турслет	https://vk.com/wall-216911926_897
21	Международный день защиты детей	https://vk.com/wall-216911926_900
22	День России	https://vk.com/wall-216911926_921
23	День Молодежи	https://vk.com/wall-216911926_939
24	День Российского Флага	https://vk.com/wall-216911926_979
25	Международный день грамотности	https://vk.com/wall-216911926_994

26	Творческое мероприятие	https://vk.com/wall-216911926_996
27	Ярмарка детских движений	https://vk.com/wall-216911926_1027
28	ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ ДНР, ЛНР, ЗАПОРОВСКОЙ И ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ С РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ	https://vk.com/wall-216911926_1039
29	День пожилого человека	https://vk.com/wall-216911926_1042
30	День Учителя	https://vk.com/wall-216911926_1057
31	День Отца	https://vk.com/wall-216911926_1089
32	Трек Орлят	https://vk.com/wall-216911926_1096
33	Международный День библиотек	https://vk.com/wall-216911926_1099
34	Мероприятие с Юнармией	https://vk.com/wall-216911926_1109
35	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	https://vk.com/wall-216911926_1122
36	Посвящение в Орлята России	https://vk.com/wall-216911926_1125
37	Всемирный день памяти жертв ДТП	https://vk.com/wall-216911926_1131
38	День начала Нюрнбергского процесса	https://vk.com/wall-216911926_1135
39	День матери	https://vk.com/wall-216911926_1137 https://vk.com/wall-216911926_1143
40	День гос. Герба Виталий	https://vk.com/wall-216911926_1154
41	Международный день борьбы со СПИДом	https://vk.com/wall-216911926_1158
42	День инвалидов	https://vk.com/wall-216911926_1165
43	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-216911926_1170
44	День Конституции РФ	https://vk.com/wall-216911926_1185
45	Новогодняя Ёлка	https://vk.com/wall-216911926_1204

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный школьный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основной целью является формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2024 году решались следующие задачи воспитательной деятельности:

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
- создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.
- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- сцена,
- синтезатор, колонки, микрофоны;
- спортивный зал;
- кабинет для ученического самоуправления;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (футбольное поле, площадки со спортивными и игровыми формами, географическая площадка, хоккейная коробка, детская площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны;
- Столовая на 60 мест;
- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- ФАП находится в здании школы, который оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.
- Заключен договор с Буинской ЦРБ.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мясниковой Т.А. (1 класс), Хисматовой Л.Р. (9 класс), Набиуллиной З.Б. (4 класс), Латыпова И.Л. (8 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе успешно функционировала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7,8 классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Григорьева Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 4. Календарный план воспитательной работы

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	• Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом. • Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. • Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому. • Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.	✓ Военно - спортивная игра ✓ «Зарница ✓ Бессмертный полк ✓ Вахта Памяти ✓ Смотр песни и строя ✓ Митинги ✓ Дни памяти ✓ Классные часы ✓ Шефство над ветеранами села ✓ Парламентский урок ✓ День неизвестного солдата ✓ День героев Отечества ✓ Изготавливали «Обереги для участников СВО» ✓ Плели маскировочные сети для участников СВО ✓ День вывода войск из Афганистана ✓ День снятия Блокады Ленинграда ✓ День воссоединения Крыма с Россией ✓ Писали письмо солдату ✓ Холокост. Память поколений ✓ День памяти воинов интернационалистов ✓ Всемирный день гражданской обороны ✓ День Победы и др. ✓ День Народного единства ✓ Классный час «Я гражданин» ✓ Патриотическая беседа в начальных классах «Герои нашего времени» ✓ Взрослый разговор с учащимися 5,6,7,8,9 классов «О мире» ✓ Разговор о важном «День защитника Отечества (День Армии)», День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой). ✓ Международная акция «Тест по истории Вов» - сертификат ✓ Внос флагов еженедельно. ✓ Разговор о важном.
Интеллектуальное направление	• Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.	• Интеллектуальные конкурсы • Предметные недели • Проект «Книголюбы» • Проекты «Юный исследователь» • Игра-конкурс «Русский медвежонок» • «Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технология» • Классные встречи • «Конкурс чтецов» - 1,2,3 места

		• Эко диктант - участие; • 1 место - «Грамотность на кончике пера»; • 3 место – муниципальный этап «КВН» • Лауреат муниципального этапа «Наука без границ» • Лауреаты в муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая мама - читающая страна», • 1 место в муниципальном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», • 2 место – республиканского конкурса «Родники народов Поволжья»
Нравственно-эстетическое направление	• Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся. • Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков.	• Посещение театров, музеев, концертов, выставок, кинотеатров, исторических музеев в городе Буинск, музея «Рыбы» в городе Тетюши • Классные часы • Беседы • Акции • Вебинары • Онлайн-уроки • Классные встречи • Встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД, сотрудниками экологии «Зеленые буйлары» • Выставка творческих работ объединений дополнительного образования «Умелые руки» и «Осенние подделки» • Постановки театрального коллектива «Этюд» • Конкурс рисунков «Против коррупции» • Классный час «День уважения» • Классный час «Всемирный день прав ребёнка» • Классный час «Детям о коррупции» (начальные классы) • Классный час «Протяни руку помощи» • Единый урок прав человека • Классный час «Детям о войне» (начальные классы) и др. • Посещение Дома престарелых с концертной программой

Физкультурно-оздоровительное воспитание	у • Формировать обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	• Осенний кросс • Веселые старты • Ежедневная утренняя зарядка (или пробежка – по погоде) • Районные соревнования по: волейболу - участие • Лыжные гонки - участие • Баскетбол-участие • Спартакиада-участие • Футбол-участие • Туристический слёт-3 место • Фестиваль ГТО-участие • Олимпиада по физической культуре-участие • Летний пришкольный оздоровительный лагерь • Производственная гимнастика • Утренняя зарядка • Месячник военно-патриотической работы • Неделя физкультуры и спорта • Неделя профсоюза- волейбол между педагогами и учащимися школы • Спортивная эстафета «Экстремизм-нет» Здоровая пробежка – антинаркотический проект • Соревнования по баскетболу «Кэс – баскет»- участие • ГТО IV,III ступень - сдача нормативов • Школьная волейбольная лига • Республиканский антинаркотический марафон Флешмоб «Живу ЗдОрово!»
Самоуправление	для • Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных	• Дружина имени Шафранова П.Г. • РДШ • Актив ученического самоуправления • SMS –дети • Отряд по профилактике правонарушений «Беркут» • Отряд «ЮИД» • Отряд «Юнармия» • Движение первых • Кружки • Операции: "Кормушка", Неделя «Добра», Неделя «Здорового питания», неделя «Высоких технологий» и др. • Акция «Сохраним лес», «Чистый берег», «Бум-батарейка», сбор макулатуры «Бумажный бум» • Антинаркотический проект «Поделись улыбкой»

	жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	• Акция «Вместе против коррупции», «Скажем наркотикам-нет!», «Скажи, где торгуют смертью». • Единый час духовности «Голубь мира» • Всероссийская акция «Вода России», «Чистый берег» • «Терроризм - угроза обществу» • «Подари книге вторую жизнь» • Благотворительная акция «Белый цветок» • Классный час «Мы против наркотиков» • Акция, тренинги и викторина «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» • Антинаркотическая акция «Игры равных возможностей», отрядов самостоятельные дети • Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» • Республиканская акция «Красная ленточка» • Акция «День добра» • Участники «Ёлки главы» • Президентская ёлка для детей мобилизованных семей. • Районная ёлка в бассейне «Дельфин» для детей из мобилизованных семей. • Участие в акции «Здоровая яркая зимushка- зима!» • Республиканский антинаркотический марафон. Флешмоб «Живу ЗдОрово!» • Классный час «Здоровое питание», неделя «Здоровое питание». • Внос флагов еженедельно. • Разговор о важном.
Партнерство с родителями	• Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	• Классные родительские собрания • Классные онлайн родительские дебаты (Сферум) • Общешкольные родительские собрания • Встречи со специалистами • Совместные досуговые, торжественные, праздничные мероприятия • Заседания родительского комитета • Участие в конкурсах, в выставках, в спортивных мероприятиях • Обследование жилищных помещений, составление актов, родительский контроль в столовой и др. • Создание родительского патруля

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	• Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. • Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	• Профориентационные беседы • Встречи с психологами Буинской психологической службы • Трудовые десанты • Тимуровская работа • Субботники • Акции • Просмотры вебинаров • Экскурсии в профколледжи и техникумы в «День открытых дверей» • Экскурсии на предприятия Буинска
Экологическое направление	Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	• Акции "В защиту зимующих птиц" • "Прилетайте, птицы, с юга!" • Проект "Школьная клумба" • Беседы, экологический час • Уроки чистоты • Классные часы • Конкурсы • Викторины • Олимпиады • Акция «Чистые берега», «Воды России» • Участие в муниципальном конкурсе пришкольных участков • Акция по сбору «Бумажный бум» • Акция «Кормушки» • Акция «Покорми птиц зимой» • Международный день дикой природы • Проект «Школьное лесничество» • Международный день птиц • Лучшая подготовка к учебному году и др.
Профилактика правонарушений	Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	• Совет профилактики • Беседы • Классные часы • Встречи с сотрудниками ОДН, ГИБДД, МВД, прокуратуры. • Конкурсы рисунков, сочинений, стихов, рисунков и др.
Летняя занятость	организация летнего отдыха и занятости детей, помощь в трудоустройстве	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием Помощь на пришкольном участке Индивидуальное трудоустройство

Таблица 5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: -заместитель директора по воспитательной работе -классные руководители -советник по воспитательной работе	 1/100 7/ 100 1/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	• помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности	имеются имеется имеется имеется
Полнота реализации программ (%)	· духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; · воспитания и социализации обучающихся.	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		есть дружина имени Шафранова П.Г., актив ученического самоуправления
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	оптимизационная модель
	• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	· духовно-нравственное; · спортивно-оздоровительное · социальное, · общеинтеллектуальное, · общекультурное
	·формы организации внеурочной деятельности	• кружки, секции • научно- практические конференции • олимпиады • проектная деятельность

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	• наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные места для игр в теннис, пашки, шахматы в рекреациях, костюмерная (кабинет для ученического самоуправления), отдельные раздевалки для девочек, мальчиков с душевой комнатой, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, уголок для выставки достижений учащихся /100% да да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, утренней зарядки (или пробежки) прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	Да
Работа с родителями	система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; • использование разнообразных форм работы с родителями.	да да

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Охват кружковой работой по итогам 2023-2024 учебного года – 56,1 %.

Сравнительная таблица занятости несовершеннолетних в кружках и секциях.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки
2011-2012	6	97
2012-2013	5	61
2013-2014	7	90
2014-2015	7	57
2015-2016	10	51
2016-2017	5	65
2017-2018	6	81
2018-2019	5	69
2019-2020	2	25
2020-2021	7	87
2021-2022	5	62
2022-2023	4	42
2023-2024	4+1	32
2024-2025	4	24

Результативность участия школьников и педагогов в массовых мероприятиях воспитательной направленности

№п/п	Направление	Кол-во участников	Уровень	Результат
1.	Художественное	2 1 1	муниципальный муниципальный республиканский муниципальный	2 место – 1 3 место-1 1 место – 2 3 место-1
2.	Прикладное	1	муниципальный	дипломанты 2 степени-1
3.	Спортивное	0	0	0
4.	ЮИД	0	0	0
5.	Лидерское	1	Муниципальный	3 место-1
6.	Патриотическое	10	Муниципальный	Участие
7.	Экологическое	10 2	Муниципальный Международный	Сертификат Диплом 3 степени
8.	Профориентационное	2 2	Муниципальный Региональный	2 место-1 Сертификат-1 Сертификат-2
9.	Профессиональный конкурс	1	муниципальный	3 место

Состояние профилактической работы

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие плана профилактической работы	• программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», • план воспитательной работы школы, • совместный план работы с ОДН;	
Содержание профилактической работ	• аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение • профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа • с педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	• изучение личности обучающегося; • разработка и реализация индивидуально- • профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учебной работой в школе, выполнением • домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного • образования; • привлечение ребенка к внеклассной • деятельности (участие в школьных, районных и республиканских • мероприятиях); • организация каникулярного времени; • организация и трудоустройство в летний период.	да

Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	• контроль за ведением журнала пропусков • обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОДН.	Да
--	--	----

Сведения об учащихся асоциального поведения

Количество детей, входящих в группу риска:

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, входящих в			
		Группу риска	В %	ПДН	В %
2003-2004	47	5	11	0	0
2004-2005	49	5	10	0	0
2005-2006	45	5	11	0	0
2006-2007	45	9	20	0	0
2007-2008	45	11	24	0	0
2008-2009	46	10	22	1	2
2009-2010	43	7	16	0	0
2010-2011	42	9	21	0 (3 с декабря 2010)	0 (7%)
2011-2012	43	7	16	0 (3 сняты с учета с февраля 2011)	0
2012-2013	46/52	5	11/10	0 (1 с апреля 2013) в сентябре - выбыл	0
2013-2014	40/47	4	10/ 12	0	0
2014- 2015	39/44	5	13\11	0	0
2015-2016	38/40	4	11/10	0	0
2016-2017	49/48	4	8/8	0	0
2017-2018	53/52	4	8	0	0
2018-2019	60/59	5	8	0	0
2019-2020	62/60	6	10/10	1	2
2020-2021	57/55	8	14	1	2
2021-2022	53\52	5	9	0	0
2022-2023	52	4	7	0	0
2023-2024	57	3	5	1	1
2024-2025	54	4	7	1	2

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, утреннюю зарядку, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

Выводы: в целом задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, цель достигнута, но требуют доработки следующие проблемы:

не создан школьный музей (экспонаты имеются);

трудности с обеспечением отрядов «РДШ», «Юнармия», «СМС – дети!», «Юные пожарные», «Волонтёры», «Юидовцы», «Движение первых» отличительной формой одежды; низкая активность участия обучающихся в республиканских конкурсах, гражданско-патриотического воспитания и спортивного направления, приобретение необходимых спортивных инвентарей через спонсорскую помощь.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–октябре;
- 35 минут в ноябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Начало учебных занятий по понедельникам с 7.45, а в остальные дни недели с 8.00 часов согласно расписанию.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, 5–9-х классов. Дата окончания учебного года: для 1-4, 5-9 классов-24.05.2024.

Таблица 10. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
II четверть	07.11.2024	28.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	7
Итого в учебном году			34

1–9-е классы

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Таблица 11. Продолжительность каникул в течении учебного года

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	06.11.2024	8
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	31.03.2025	8

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

* Для обучающихся 1 класса организуются дополнительные каникулы с 19 февраля по 25 февраля 2024 года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 30.04.2024.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во второй половине дня и в каникулярное время.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	54
	– начальная школа	14
	– основная школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год/уровни	Качество обучения (КО) %	Успеваемость	Количество обучающихся на	
			Отлично	Хорошо
2022 год 53 обучающихся				
1-4 классы	67	100	0	8
5-9 классы	23	100	2	10
ИТОГ:	33,3	100	2	18
2023 год 52 обучающихся				
1-4 классы	41,18	100	2	5
5-9 классы	33,3	100	1	9
ИТОГ:	36,17	100	3	14
2024 год 54 обучающихся				
1-4 классы	47,06	100	2	5
5-9 классы	33,33	100	1	9

ИТОГ:	38,3	100	3	14
--------------	-------------	------------	----------	-----------



Из диаграммы видно, что в 2024 году качество знаний в 2-9 классах осталось неизменным.



Из диаграммы видно, что качество знаний в 2-4 классах повысилось.



Из диаграммы видно, что качество знаний в 5-9 классах стабильно.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-ом классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в очном

формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и по математике.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	100	16,6	3,8	100	27,9	4,0
2022/2023	100	15	4	100	24	4,0
2023/2024	100	18	4	100	26	4

Также 7 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

1 выпускник, обучавшийся по СИПР, получил свидетельство об образовании.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Родной (татарский) язык	4	100	39	5	100
Информатика и ИКТ	5	20	8,0	3	100
Биология	2	100	36	4	100
География	3	67	20	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	2	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	1		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	82	1	50	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	2	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средняя оценка за ОГЭ	Средняя оценка за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	4	1	5	1
Математика	4	4	2	5	0
Биология	4,5	4	1	1	0
Информатика	3,2	4	1	0	4
География	4	3,86	1	2	0
Государственный (татарский) язык РТ	4,5	4	2	2	0

Все обучающиеся 9 «А» класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты, обучающийся 9 «Б» класса получил свидетельство об образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании – семь человек, свидетельство об образовании - один человек

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» 22.02.2024 № 175 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 6-8-х классах ВПР проводился по двум предметам на основе случайного выбора.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	6	6	10	4
Математика	5	5	6	10	4
Окружающий мир	4	—	—	—	—
Биология	—	6	7	—	3
История	—	7	6	—	—
Обществознание	—	—	—	9	—
География	—	—	—	—	4
Химия	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	10	—

Вывод: в работе приняли участие 32 учеников из 56 (57,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Мясникова Т.А.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%
-------	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Набиуллина З.Б.	0	2	3	0	40%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Набиуллина З.Б.	0	2	3	0	40%	0	2	2	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хисматова Л.Р.	0	2	4	0	33,33%	0	0	5	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кудряшова И.М.	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Латыпов И.Л.	3	2	2	0	71,43%	2	2	1	2	57,14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и

подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Набиуллина З.Б.	0	4	3	0	57,14%	0	6	1	0	85,71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хисматова Л.Р.	0	3	3	0	50%	0	2	4	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кудряшова И.М.	0	2	4	0	33,33%	0	1	5	0	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Латыпов И.Л.	0	4	2	0	66,67%	0	1	5	0	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Набиуллина З.Б.	0	5	2	0	71,43%	0	5	2	0	71,43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хисматова Л.Р.	2	16	9	1	64,3%	0	7	12	5	29,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Козлова Г.Н.	1	4	5	0	50%	0	5	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Латыпов И.Л..	2	8	0	0	100%	1	5	3	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Караваев С.А.		19	6	1	75%	2	2	12	11	14,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ВПР по углубленной физике в 7 «А» классе в 2024 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике углубленного уровня показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хисматова Л.Р.	0	2	2	0	50%	0	0	3	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кудряшова И.М.	0	2	2	0	50%	0	0	4	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Набиуллина З.Б.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Юманова Е.Р.	0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Понижение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2024 по 07.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 19.09.2024 № 145.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 5–9-х классов – 35 процент от общего количества учащихся 4–9-х классов в

12 предметных олимпиадах, а именно по геологии, истории, математике, русскому языку, Татарскому языку для русскоязычных, физической культуре, технологии и татарскому языку, английскому языку.

Таблица № 22. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	18	15	17

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается рост количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 23. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников муниципального этапа	Процент от общего количества учащихся в классах
1	История Татарстана (8–9-е классы (6 учащихся))	0	0 %
2	Татарский язык для русскоязычных (4–9-е классы (13 учащихся))	1	1.82 %
3	Геология (8–9-е классы (3 учащихся))	0	0 %
4	География (6-ой класс (2 учащихся))	0	0 %
5	Математика (7-ой класс (1 учащийся))	0	0 %
6	Экономика (5–9-е классы (10 учащихся))	0	0 %
7	Русский язык (5–9-е классы (7 учащихся))	0	0 %
8	Английский язык (7–9-е классы (3 учащихся))	0	0 %
9	Литература (5–9-е классы (4 учащихся))	0	0 %
10	Технология (5–9-е классы (7 учащихся))	1	1,8%
11	История (5-9-е классы (10 учащихся))	0	0 %
12	Физическая культура (5–9-е классы (3 учащихся))	2	3.63%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, геология, математика.

Таблица № 24. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Технология	5	1	0
	ВСЕГО:	5	1	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предмету технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Таблица № 25. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=>») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=>») (в сравнении с 2024/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Технология	2	2	1	-	-
Всего		2	2	1	-	-

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	0	1	7
2023	2	0	0	2
2024	8	0	0	7

100% выпускников продолжают свое образование в профессиональных образовательных учреждениях, 1 ученик получил свидетельство об образовании.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Учителей высшей квалификационной категории – 3, учителей первой квалификационной категории – 5, без категории – 2.

Образовательный уровень штатных педагогических работников:

- высшее образование – 8, - среднее специальное – 1, еще один педагог имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Имеют высокие профессиональные награды:

- Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 2 чел. (Козлова Г.Н., Исхакова Л.Т.);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 чел (Козлова Г.Н., Мясникова Т.А., Кудряшова И.М.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел. (Кудряшова И.М., Исхакова Л.Т.);
- Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1 чел. (Латыпов И.Л.);
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. (Исхакова Л.Т.);
- Знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел. (Исхакова Л.Т.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таблица 27. Повышение профессиональных компетенций педагогов в 2024 году

ФИО	Сроки курсов	Тема курсов ПК по профилю деятельности (куратор курсов, учреждение ДПО)	Сроки курсов	Тема курсов по ФГ (куратор курсов, учреждение ДПО)
Ахмадуллина Гузель Харисовна	12.03.2024-21.03.2024	Обновление содержания и технологий начального образования в условиях реализации ФОП НОО Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», куратор курсов Хамитова Гульназ Рашитовна, 56 ч.)	29.01.2024-02.02.2024	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, куратор курсов специалист ЦНППМПР РТ), 36 часов.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 29.08.2024 № 121).

Итоги мероприятий к Году семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в школе и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации в целях соответствия квалификационной категории участвовали 2 педагога:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию (Козлова Г.Н.);
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию (Набиуллина З.Б.).

В августе 2024 года на должность учителя географии приняли учителя с высшим образованием, имеющего полтора год стажа работы в школе г. Ульяновска. Кандидат успешно прошел собеседование, и педколлектив Школы оценил его как перспективного будущего специалиста. Учителю доверили должность заместителя директора по воспитательной работе.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Она выиграла грант «Наш новый учитель», в течение 3 лет будет получать грантовую поддержку в общей сложности в размере 270 тысяч рублей.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4176 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1027 единиц в год;
- объем учебного фонда – 870 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	877	611
2	Педагогическая	59	25
3	Художественная	2118	484
4	Справочная	81	35
5	Языковедение, литературоведение	12	8
6	Естественно-научная	23	9
7	Техническая	4	1
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 19.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 109 новое издание.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

В школе имеется столовая общей площадью 217 м² на 100 посадочных мест, оборудован актовый зал площадью 121,2 м². На первом этаже находится медицинский кабинет (ФАП) для осуществления доврачебной медицинской помощи, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета, площадь которых составляет 28,1 м². Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения	компьютеры	7
	принтеры и МФУ	2
	телевизоры	3
	интерактивные доски	0
	мультимедийные проекторы	5
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/buinsk/bfrolovo/sch
	доступа в школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием(да/ нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием		да
Доступность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями		да

Техническое оснащение для детей с ограниченными возможностями	Организована перевозка ребенка с ОВЗ на школьном автобусе	1
	Кабинет для эвакуации детей с ОВЗ в пожароопасной ситуации	1

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Методический кабинет	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии (девочек и мальчиков)	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	2
Костюмерная (кабинет ученического самоуправления)	1
Раздевалка для девочек с душевой комнатой	1
Раздевалка для мальчиков с душевой комнатой	1
Столовая	1
Спортивный зал /актовый зал	1
Медицинский кабинет (ФАП)	1
Библиотека	1

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и ОБЗР имеются комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбуки, проектор (в 4 кабинетах).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие

компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буинского района РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы (Смарт-телевизоры). В этом году оказали спонсарскую помощь ОАО «Киятское» и ИП «Шайхаттаров Ф.Ф.», приобрели 2 смарт-телевизора. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан с целью их размещения на зданиях и территориях во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3,7%)
– регионального уровня		2 (3,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
– с высшей		3 (30%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		6 (60%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Основные задачи на 2025 год:

- Каждому учителю вести работу с одаренными детьми согласно утвержденному плану, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- В учебную деятельность обучающихся включить технологии, развивающие навыки осмысленного чтения текста, коллиграфии и работы с информацией.
- По итогам ВПР учителям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Учителям-предметникам продолжить дополнительную работу с детьми с низкой учебной мотивацией.
- Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях, а также внеурочной деятельности (школьных и районных).
- Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию уважительных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов;
- Продолжать и развивать систему работы по охране здоровья, по привитию экологической культуры.
- Активизировать работу с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
- Продолжить развитие детского самоуправления, детского движения.
- Повысить активность участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
- Продолжать работу по созданию школьного музея, уголка боевой славы.
- Улучшить материально-техническую базу школы: закупить Смарт – телевизоры с помощью спонсорской помощью, а также приобрести жалюзи в кабинеты, где имеются проектирующие аппараты.
- Активизировать работу школы в региональной инновационной площадке Лицея № 9 г. Зеленодольска.

Директор МБОУ «Больше-Фроловская ООШ

им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»

Г.Н. Козлова

